



2021

RELATÓRIO ANUAL

SUMÁRIO

Carta do Diretor	3
Equipe IGA	5
Nossa História	7
IGA nas Redes Sociais	8
IGA na Mídia	9
Projetos	
MONUEM-ERESP	10
BRAMUN	18
Destination Imagination	22
Y20	27
COP 26	30
Cursos Online	34
Balanco Patrimonial	37

CARTA DO DIRETOR

Rodrigo Reis

Diretor Executivo do Instituto
Global Attitude (IGA)

É com imenso prazer e gratidão que me dirijo por meio desta, para refletir sobre o ano de 2021 e compartilhar os incríveis progressos que realizamos juntos como uma equipe comprometida e dedicada. Nossos esforços ao longo deste ano solidificaram ainda mais a posição do Instituto Global Attitude (IGA) como um agente de mudança positiva na área da educação, Agenda 2030 e empregabilidade.

Durante o ano de 2021, enfrentamos uma série de desafios que testaram nossa resiliência e determinação. A pandemia de COVID-19 continuou a impactar nossas operações, exigindo que adaptássemos nossos programas, inclusive, alguns para o ambiente virtual. Asseguro a todos vocês que a maneira como abordamos esses desafios demonstrou nossa capacidade de inovar e encontrar soluções criativas.

Gostaria de expressar minha mais profunda gratidão a cada um dos colegas. A dedicação, paixão e profissionalismo que demonstraram em cada projeto e iniciativa foram verdadeiramente inspiradores. Foi um privilégio trabalhar com uma equipe que compartilha os mesmos valores e objetivos, e que está disposta a ir além para fazer a diferença.

Nossa equipe não apenas sobreviveu às adversidades, mas também floresceu diante delas. Seu comprometimento e espírito colaborativo foram fundamentais para o nosso sucesso contínuo.

O ano de 2021 foi marcado por conquistas significativas para o IGA. Alcançamos um aumento notável na participação dos nossos programas, formando uma comunidade global de pessoas sedentas por conhecimento e novas experiências. Nossa parceria com organizações internacionais e empresas locais fortaleceu nossa rede e possibilitou a criação de oportunidades de emprego reais para alguns envolvidos.

Além disso, nossos esforços contínuos em alinhar nossas atividades com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU também foram reconhecidos. Estamos orgulhosos de ter contribuído para a construção de um futuro mais sustentável e inclusivo.

Enquanto nos despedimos de 2021 com um sentimento de realização, também olhamos com entusiasmo para o futuro. Em 2022, continuaremos aprimorando nossos programas e expandindo nossas ideias. Estamos comprometidos em explorar novas parcerias estratégicas, inovar nossas abordagens educacionais e continuar a capacitar indivíduos para se destacarem em um mundo em constante evolução.

Nosso sucesso em 2021 é apenas o começo de uma jornada mais ampla e emocionante. Juntos, continuaremos a moldar um futuro melhor e mais promissor.

Mais uma vez, agradeço sinceramente a cada membro desta equipe notável pelo seu trabalho árduo, dedicação e compromisso. Que possamos continuar a inspirar uns aos outros e a todos aqueles cujas vidas tocamos.

Com gratidão e expectativas para o futuro, um abraço!



Vanessa Abreu



Rangel Lopes



Júlia Marin

EQUIPE IGGA



Sérgio Camargo



•Karoline Moreira



Marco Martins



Marina Baumgartner



Júlia Lira



Carolina Casquetti



Rafaela Prestes



Isabela Saliba



Vinícius Godoy



Maria Martin

NOSSA HISTÓRIA

2012

Primeiro grupo de jovens que representou a juventude brasileira no Y20

2013

Reconhecidos por ECOSOC Civil Society Network

2014

Reconhecidos por Global Call on Youth

2015

Participamos do Vienna Energy Forum 2015

2016

Participamos do OECD Forum e Smart City Expo

2017

Participamos do Nobel Peace Summit 2017

2018

Primeiro livro "Cadernos Diplomacia Civil"

2019

Realização do Projeto MONUEM-ERESP em parceria com o Itamaraty

2020

Lançamentos dos cursos EAD

2021

Participação da COP-26 e do Y20 Italy

FACEBOOK

Reações, curtidas, comentários e compartilhamentos _____ **+450**

Cliques no link _____ **+9.000**

Novos seguidores _____ **+300**

Novos contatos _____ **+50**

Visitas à página _____ **633**

Alcance das publicações _____ média de **346.042**

INSTAGRAM

Reações, curtidas e comentários _____ **+400**

Visitas à página _____ **6.546**

Alcance das publicações _____ média de **27.524**

LINKEDIN

Novos seguidores _____ **+300**

Visualizações da página _____ **+2.000**

Visitantes únicos _____ **+800**

Média de Interações por Post _____ **6**

Total de Posts _____ **140**

Total de Interações _____ **+900**

IGA NA MÍDIA

ENTREVISTA LIVRE

Instituto abre inscrição para monitores de modelo de Nações Unidas em escolas

Estudantes universitários a partir do 2º ano podem concorrer às vagas

27 de janeiro de 2021 às 18:05
Por: Redação

O Instituto Global Attitude (IGA) está com vagas abertas para o projeto Monuem-Eresp – Modelo de **Nações Unidas** do Escritório de Representação do Ministério das Relações Exteriores em São Paulo. As inscrições vão até o dia 31 de janeiro.



Instituto abre inscrição para monitores apresentarem o modelo de

EDUCAÇÃO

Inscrições abertas para o programa de monitores do Monuem-ERESP

Objetivo é levar o conceito de modelo de Nações Unidas para escolas da rede pública municipal de SP; prazo termina hoje

EDUCAÇÃO | 06:37
11/09/2021 - 11:04:01



JORNAL DO ESTADO DO RIO

NOTÍCIAS PAÍS ESPORTE SAÚDE E VIDA TV E FAMOSOS BOAS DO RIO MÊDIA & BELEZA GASTRONOMIA

HOME PAÍS EMPREENDEDORISMO & NEGÓCIOS

Instituto Global Attitude lança curso intensivo sobre formulação de políticas públicas no mês de janeiro



POB: ALINE BICCLARDE 19 DE JANEIRO DE 2021

Aulas são oportunidades para quem quer aprender mais sobre o tema e fomentar estratégias dentro e fora do país

O Instituto Global Attitude vai promover o curso Intensivo de Formulação de Políticas Públicas entre os dias 25 e 29 de janeiro, a ser realizado online e ao vivo durante uma semana

MENU ASSINE

FOLHA DE S. PAULO

empreendedor social > editorias anteriores rede social fundação edweeb feq cadastre 2010 folha social

Pela primeira vez, jovens negras representam Brasil em evento que antecede G20

Delegação brasileira levará temas como desigualdade, desemprego entre jovens, meio ambiente e vacina ao Youth 20

7 jul 2021 às 18:00
Gabriela Caseff

SÃO PAULO O Brasil será representado por três mulheres negras no Youth 20, encontro para jovens que antecede o fórum de cooperação econômica internacional, o G20. O evento abre espaço para que a juventude proponha soluções a dilemas globais que serão expostas aos

EU ESTUDANTE Educação básica

Instituto Global Attitude abre inscrição para seleção de monitores

Durante o projeto MONUEM-ERESP, o estudante será responsável por lecionar aulas relacionadas aos Modelos de Nações Unidas. Inscrições se encerram em 31/1.

INÍCIO > EU ESTUDANTE > EDUCAÇÃO BÁSICA

EuEstudante

inscrições em 25/01/2021 14:07 e atualizadas em 25/01/2021 14:07



© créditos: Mat Reding/Unsplash

O Instituto Global Attitude, organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), está com as inscrições abertas para o programa de monitores do Modelo de Simulação da Organização das Nações Unidas para Ensino Médio (MONUEM-ERESP). Os estudantes selecionados lecionarão aulas relacionadas às simulações da ONU.

ESTADÃO

Instituto Global Attitude seleciona jovens para representar o Brasil em evento do G20

BLOG Blog do Tissen O mundo gira assim

Por André Tissenbaum @andretissen




Foto: Bill Oxford, via Unsplash

Interessados em participar podem se inscrever gratuitamente até 14/02 pelo site do Diplomacia Civil. Três delegações serão escolhidas.

O Instituto Global Attitude abriu inscrições, por meio do programa Diplomacia Civil, para a cúpula do Youth 20 (Y20), evento a ser realizado este ano via transmissão online a partir de 18/01. Trata-se de uma oportunidade especial de participação no G20.



MONUEM -ERESP

O Projeto MONUEM-ERESP - O Modelo de Nações Unidas para o Ensino Médio - é uma atividade extracurricular de Simulação da Organização das Nações Unidas.

Desenvolvimento de habilidades globais através de uma metodologia ativa e inovadora.

2 EDIÇÕES REALIZADAS EM 2021

172
BENEFICIÁRIOS PARTICIPANTES



22
PROFISSIONAIS CAPACITADOS



7 ESCOLAS ENVOLVIDAS + PLATAFORMA ONLINE INTERESCOLAS

O projeto é implementada pelo Instituto Global Attitude nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental e Médio de São Paulo (EMEFMs) e na Escola Municipal de Ensino Bilíngue para Surdos (EMEBS Helen Keller). A iniciativa oferece a oportunidade aos estudantes de escolas públicas ampliarem conhecimentos sobre relações internacionais, diplomacia, Sistema ONU, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), assim como desenvolver habilidades como argumentação, autoconfiança, empatia, cooperação, entre outras.



O Modelo de Nações Unidas para o Ensino Médio (MONUEM-ERESP) é uma ferramenta pedagógica única e aceleradora no avanço das competências globais, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Considerada uma atividade prática e que estimula o exercício do diálogo, o projeto está em linha com estudos estatísticos que reforçam a relevância de ter o jovem como protagonista do seu próprio aprendizado. A prática de Simulação da ONU como uma atividade educativa é originária de 1949 na Swarthmore College, Pensilvânia nos Estados Unidos e tornou-se amplamente difundida em instituições educacionais privadas de mais de 120 países. No ensino público brasileiro o Modelo de Nações Unidas apenas foi introduzido no segundo semestre de 2018, exatamente por meio do MONUEM-ERESP, sendo este considerado até os dias de hoje a única ferramenta de Simulação ONU destinada às escolas públicas.

IMPACTO

No ano de 2021, durante a 4ª e 5ª edição do MONUEM-ERESP pelo Instituto Global Attitude que aconteceu entre Janeiro de 2021 a Julho de 2021 e Agosto de 2021 a Dezembro de 2021 o projeto teve ao total 172 beneficiários participantes, sendo esses estudantes do 9º ao 3º ano de 6 das 9 Escolas Municipais de Ensino Médio: EMEBS Hellen Keller, EMEFM Linneu Prestes, EMEFM Derville Allegretti, EMEFM Oswaldo Aranha, EMEFM Guiomar Cabral e EMEFM Darcy Ribeiro, além de 22 profissionais mobilizados entre professores-supervisores e monitores voluntários.

DESTAQUES

Única ferramenta de Modelagem ONU conhecida e aplicada no ensino público brasileiro

Acompanhamento Social realizado com os beneficiários

Plataforma customizada com atividades lúdicas e gamificadas

Voluntariado universitário

PARCERIAS

O Programa implementado pelo Instituto Global Attitude, desde 2019, é realizado por meio de parceria institucional com o **Escritório de Representação do Itamaraty em São Paulo (ERESP)**, idealizador do Projeto, como também em parceria com a **Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME)** e a **Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo (SMDHC)**. Em 2021, com a realização da quarta e quinta edição, o Projeto contou com a parceria do **Consulado Geral da Finlândia de São Paulo**, do **Consulado Geral da Itália de São Paulo**, do **Consulado Geral da Suécia de São Paulo** e do **Escritório Pinheiro Neto Advogados**.

METODOLOGIA

Em linha com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tendo como foco o desenvolvimento das Competências Gerais de número 7 (argumentação), 9 (empatia e cooperação) e 10 (responsabilidade e cidadania) e também com a matriz de saberes do currículo da cidade de São Paulo, o projeto possui uma metodologia de aprendizagem ativa, na qual os alunos devem pensar, criar e resolver problemas, sendo estimulados a desenvolver a autonomia no processo deste aprendizado. Alinhado ao programa político pedagógico das escolas, a metodologia aplicada supera a fronteira acadêmica e proporciona a aquisição de valores democráticos e o protagonismo juvenil.

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC ABORDADAS

7 Argumentação

9 Empatia e
Cooperação

10 Responsabilidade
e Cidadania





1 SEMESTRE 17 ENCONTROS

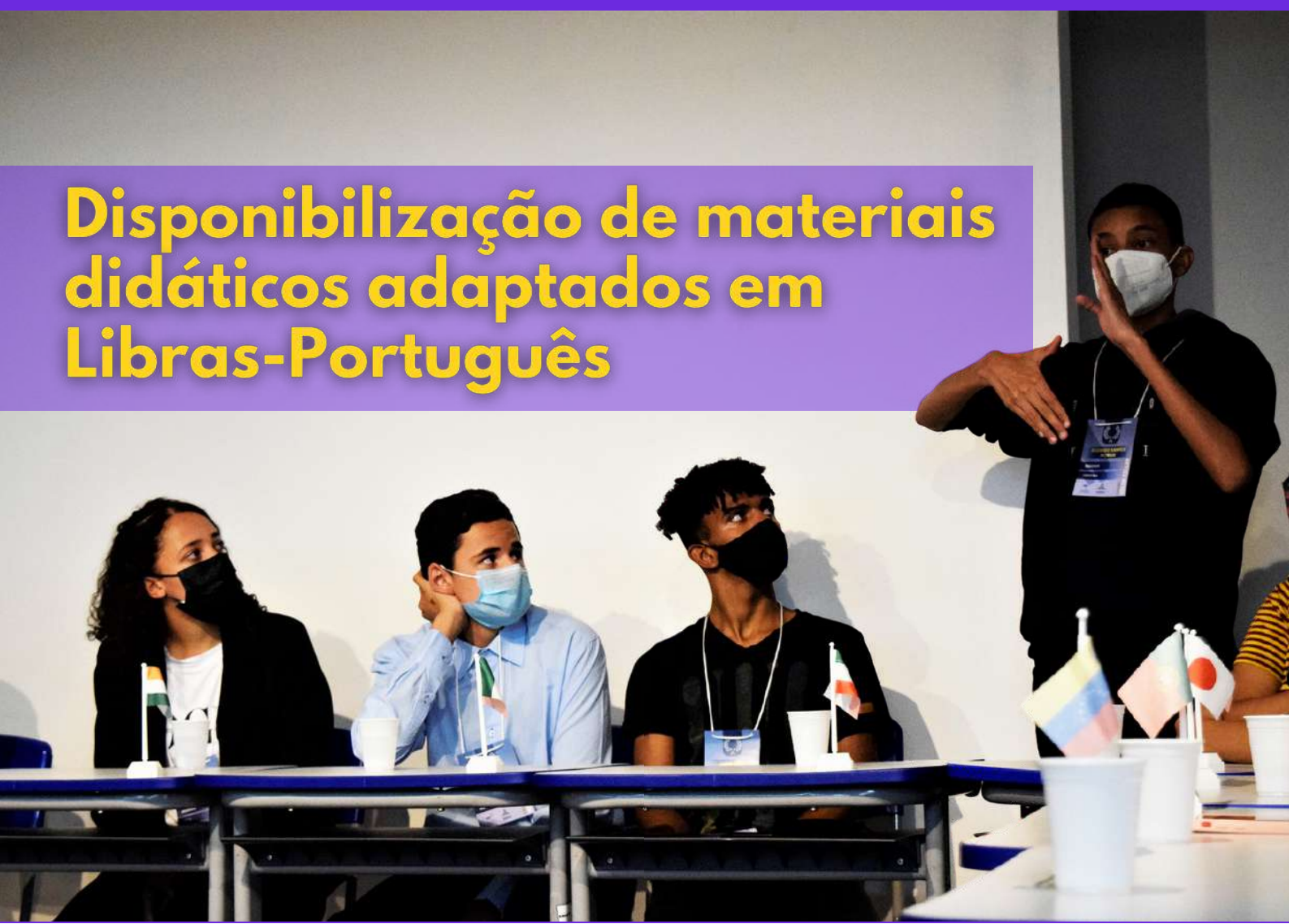
A estrutura do Projeto está dividida em 17 encontros, entre aulas teóricas e práticas, realizadas durante 1 semestre na escola, sob o acompanhamento de 1 professor-supervisor (da área de Relações Internacionais) e 2 monitores voluntários (graduandos em RI ou áreas correlatas) que apresentam aos estudantes conteúdos específicos de RI, regras procedimentais de simulação e etc. Durante esse processo, os estudantes lapidam seus conhecimentos sobre relações e políticas internacionais e aprofundam a compreensão e pesquisas sobre diferentes países e problemas contemporâneos e são preparados para assumir o papel de diplomatas de um país específico, escolhida por eles previamente, na Simulação da Assembleia Geral da ONU de forma a discutir a agenda de um dos 17 ODS da Agenda 2030 e com o compromisso de defender os respectivos pontos de vista durante os debates.

1 PROFESSOR-SUPERVISOR + 2 MONITORES VOLUNTÁRIOS

EM CADA ESCOLA

Único Projeto de Modelagem ONU no Brasil, a nível público-privado, conhecido por realizar uma Simulação da Assembleia Geral da ONU em Libras-Português, aplicado na EMEBS Hellen Keller

Disponibilização de materiais didáticos adaptados em Libras-Português





!!

Eu já tinha experiência com simulação anteriormente, por conta da minha graduação. Agora, participar do modelo de simulação para o Ensino Médio público, foi muito mais interessante ainda!

“A minha participação no MONUEM-ERESP foi muito interessante e diferenciada. Eu já tinha experiência com simulação anteriormente, por conta da minha graduação. Agora, participar do modelo de simulação para o Ensino Médio público, foi muito mais interessante ainda! Isso porque eu fui aluno de escola pública e não tive contato com a simulação até chegar na faculdade. Desse modo, por eu cursar Relações Internacionais, eu pude conhecer o mundo das simulações e poder passar isso para os alunos do ensino público foi muito gratificante, porque eu sei que eles podem ter mais contato com o tema desde a escola. Apesar de ter sido online, devido a pandemia, as aulas foram muito boas e nós conseguimos conectar bem os alunos. Tivemos algumas dificuldades, mas toda a organização do MUNUEM-ERESP conseguiu superá-las, seja com relação à internet, auxílio de assistente social, etc. Foi um momento bem bacana para a gente que participou. Além disso, eu pude dividir a sala de aula com a Fernanda Manhota, uma profissional ímpar. E por fim, os alunos que participaram desta edição de 2021 conseguiram aprender bastante com a simulação, pois acredito que tivemos um bom resultado.”

Tallison Miguel De Sousa Gomes, Monitor Voluntário
do MONUEM-ERESP

UNITED NATIONS  NATIONS UNIES

Em 2021, devido à pandemia, o BRAMUN foi realizado totalmente online



BRAMUN

O Brazil Model United Nations (BRAMUN) é o maior evento brasileiro de simulação das Nações Unidas focado em alunos do ensino médio de escolas internacionais.

Uma das mais renomadas conferências de MUN da América Latina para o Ensino Médio.

Desde 2018, o Instituto Global Attitude é responsável pela organização do evento, que oferece a oportunidade de seus participantes aprimorarem habilidades de oratória em público, argumentação em debates e competências na redação de documentos oficiais.

A simulação é realizada inteiramente em inglês e nela os participantes assumem o papel de diplomatas representando uma nação, um oficial do governo ou uma ONG em sessão simulada de um comitê da ONU, aprendendo assim sobre as principais questões da agenda internacional, com foco nas relações internacionais e diplomacia.

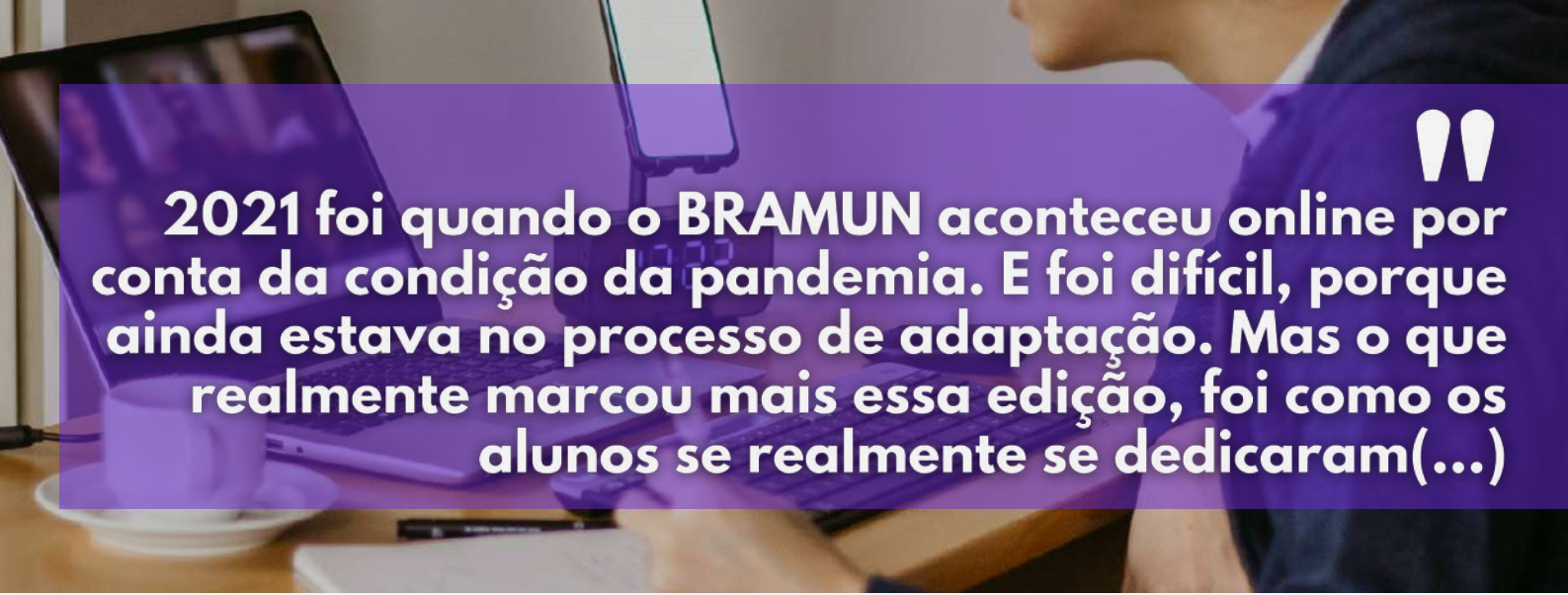


245
PARTICIPANTES

SIMULAÇÃO REALIZADA

100%
EM INGLÊS

O Instituto Global Attitude é o responsável pela organização do evento, entrando em contato com fornecedores, organizando toda a logística do evento e realizando o contato com as escolas internacionais participantes.



2021 foi quando o BRAMUN aconteceu online por conta da condição da pandemia. E foi difícil, porque ainda estava no processo de adaptação. Mas o que realmente marcou mais essa edição, foi como os alunos se realmente se dedicaram(...)

“2021 foi quando o BRAMUN aconteceu online por conta da condição da pandemia. E foi difícil, porque ainda estava no processo de adaptação. Mas o que realmente marcou mais essa edição, foi como os alunos se realmente se dedicaram, tanto leadership team, quanto os chairs, os delegates, para fazer funcionar em um momento em que estava todo mundo passando por diversos problemas, os alunos se superaram mesmo! Nesse sentido de conseguir ficar e conseguir montar um evento, uma Conferência totalmente online, alunos do Brasil inteiro que passaram aqueles dias na frente do computador. Eu como professora fiquei muito feliz em ver vários alunos, que sequer ligavam a câmera do computador durante uma aula, passando a ficar o dia inteiro com o rosto na câmera. Isso foi um padrão do modelo das Nações Unidas no Brasil. A gente viu os alunos na verdade expandindo os horizontes deles em relação a Conferência de MUN nesse momento e o BRAMUN foi a peça fundamental para isso, porque era ali que eles estavam mais interagindo, que eles se conheciam. E eu vejo relacionamentos que se permaneceram, amizades permaneceram até hoje, por conta dessa oportunidade que eles pegaram e fizeram a melhor forma possível de uma situação tão difícil. Alunos estavam passando por extrema dificuldade que conseguiram pela primeira vez, por exemplo, passar pelo evento e estar ali fazendo um excelente trabalho. Então, eu fiquei muito orgulhosa, não só dos meus alunos, mas de ver a Conferência se desenrolando daquela forma, uma experiência agri-doce, no sentido de que foi muito difícil, mas que eles realmente fizeram valer e nós estamos vendo os frutos disso até hoje.”

Mariana Martins, professora da escola The British School of Rio de Janeiro/Barra da Tijuca e professora responsável no BRAMUN

IMPACTO

BRAMUN (Brazil Model United Nations) é uma das maiores conferências de simulação modelo das Nações Unidas da América Latina, da qual participam estudantes de escolas internacionais do país inteiro, com o intuito de debater problemas do mundo contemporâneo.

ESCOLAS PARTICIPANTES:

American School of Belo Horizonte, American School of Brasília, American School of Campinas, American School of Recife, American School of Rio de Janeiro, Avenues São Paulo, Chapel School, Concept School (Salvador), Graded, International School of Curitiba Pan American of Porto Alegre, Pan American Christian Academy, Pan American School of Bahia, Sant'Anna International School, School of the Nations, St. James International School, St. Nicholas School, St. Paul's School Swiss School of Curitiba, The British School.

METODOLOGIA

A simulação é realizada inteiramente em inglês e nela os participantes assumem o papel de diplomatas representando uma nação, um oficial do governo ou uma ONG em sessão simulada de um comitê da ONU, aprendendo assim sobre as principais questões da agenda internacional, com foco nas relações internacionais e diplomacia.



DESTINATION IMAGINATION®

O Destination Imagination Programme é uma atividade extracurricular desenvolvida por meio de equipes de alunos, focada em criatividade e baseada na metodologia STEAM.

**Metodologia
ativa para
colocar o aluno
como prota-
gonista de seu
aprendizado.**

PARTICIPAÇÃO DE **+150.000** ESTUDANTES POR ANO

Com o objetivo de formar a próxima geração de inovadores e solucionadores de problemas, o Projeto é desenvolvido ao longo de 8 a 12 semanas, incluindo o treinamento realizado com os professores (team managers) por educadores internacionais. A iniciativa tem como público-alvo estudantes da Alunos de Pré-escola, Jardim de Infância, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio de Escolas focadas em inovação, Escolas bilíngues, Escolas Internacionais, entre outras.

PRESENTE EM **+30** PAÍSES AO REDOR DO MUNDO



O Instituto Global Attitude é o representante oficial do Destination Imagination no Brasil desde 2020 em parceria com o Destination Imagination Inc, sediado nos Estados Unidos.

O DI EM 2021

A edição de 2021 do programa Destination Imagination (DI) marcou um período de criatividade e superação. Com início em setembro de 2021 e encerramento em maio de 2022, o DI enfrentou os desafios impostos pela pandemia, adaptando-se para um formato online. Através de plataformas virtuais, times de pequenos exploradores puderam continuar a desenvolver suas habilidades em resolução de problemas, trabalho em equipe e pensamento crítico.

196
ESTUDANTES

36
TIMES

6
ESCOLAS

Apesar das limitações físicas, a competição manteve o espírito de colaboração e inovação que a caracteriza, com os participantes se envolvendo em projetos desafiadores. A edição de 2021 destacou a capacidade de adaptação diante de circunstâncias adversas. As equipes demonstraram que, mesmo à distância, a criatividade e a determinação podem superar obstáculos.

ESCOLAS PARTICIPANTES:

Graded School, Escola Alef Peretz, Escola Sociedade Hebraica Renascença, Pan Americana School of Bahia, Escola Americana de RJ e Instituto Coree.

AFFILIATE TOURNAMENT

No Affiliate Tournament 2021, etapa nacional de competição, estavam 120 estudantes divididos entre 19 times de 5 das 6 escolas participantes.

Realizado nos dias 25 e 26 de março de 2021, em São Paulo, contou com mais de 250 pessoas, entre pais, estudantes, professores e voluntários.

54 profissionais foram capacitados e mobilizados entre team managers (professores) e appraisers (voluntários) no Affiliate Tournament 2021.

+250
PESSOAS

54
PROFISSIONAIS
CAPACITADOS

6

TIMES
BRASILEIROS
SELECIONADOS

GLOBAL FINALS

Na última etapa do projeto, o Global Finals, etapa global de competição entre os times, 6 dos 19 times participantes foram selecionados para participar do evento da Cidade do Kansas, Missouri, Estados Unidos. A celebração final em maio de 2022 não apenas premiou as conquistas individuais, mas também enalteceu a força coletiva que impulsionou o programa durante aquele período.

O DI desenvolve-se por meio de uma experiência educacional prática, colaborativa e divertida, por meio da qual os alunos são capacitados e animados para elevar seu aprendizado. São apresentados 6 desafios (challenges) baseados em Metodologia STEAM, sendo eles: Artes (Fine Arts), Improvisação (Improvisational), Científico (Scientific), Técnico (Technical), Engenharia (Engineering) e Serviço Comunitário (Service Learning). Tais desafios complementam o que os estudantes aprendem na escola, ajudando-os a melhorar o pensamento criativo e crítico, a solução de problemas, o gerenciamento de projetos e muito mais. O Projeto ainda divide-se baseado na faixa etária dos estudantes, comportando desde o Rising Stars Level (Pré-escola até a 2ª série), Elementary Level (Jardim de infância a 5ª série), Middle Level (6ª- 8ª série) e Secondary Level (9ª a 12ª série).



Só vai ensinar a criança a ficar autônoma, responsável, independente e realizar as responsabilidades que ela tem.

“DI para mim é a minha definição como uma pessoa, como uma professora. Isso é algo que precisamos na educação e não tem nenhuma coisa que não deve estar lá. É uma educação autêntica. Só vai ensinar a criança a ficar autônoma, responsável, independente e realizar as responsabilidades que ela tem. Eu não vejo criança que entra e não ganha todas as possibilidades que era possível naquele ano. E trabalhar online durante a pandemia em um projeto de educação foi desafiador. Superamos barreiras de conexão instável, adaptação ao ensino remoto e manutenção do engajamento dos alunos, reforçando a importância da flexibilidade e inovação”

Alisson Gould, Affiliate Training Director of Destination Imagination Brazil



*Em 2021, devido à pandemia, o Y20 foi realizado totalmente online



Y20

ITALIA
2021

YOUNG AMBASSADORS SOCIETY

O programa atuou, em conjunto com a CONJUVE, como forma de incluir o credenciamento oficial no evento, workshops de capacitação, supervisão e orientação para participação nas rodadas de negociação e certificado de participação dos delegados selecionados.

TEMAS DISCUTIDOS

- **INNOVATION, FUTURE OF WORK AND DIGITALIZATION**
- **INCLUSION**
- **SUSTAINABILITY, CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENT**

O Y20 (Youth 20) é o grupo oficial de compromisso da juventude do G20, que oferece a jovens de todo mundo a oportunidade de discutir questões globais e propor soluções a líderes mundiais, representando a juventude do seu respectivo país.

Meses de reuniões para a discussão das temáticas culminam no Y20 Summit, um encontro entre todas as delegações visando a construção das recomendações finais.

Os resultados são expostos aos líderes do G20 através de um documento chamado "Communiqué", contendo o conjunto final das políticas discutidas.

116 INSCRITOS

3
SELECIONADAS

AMANDA COSTA

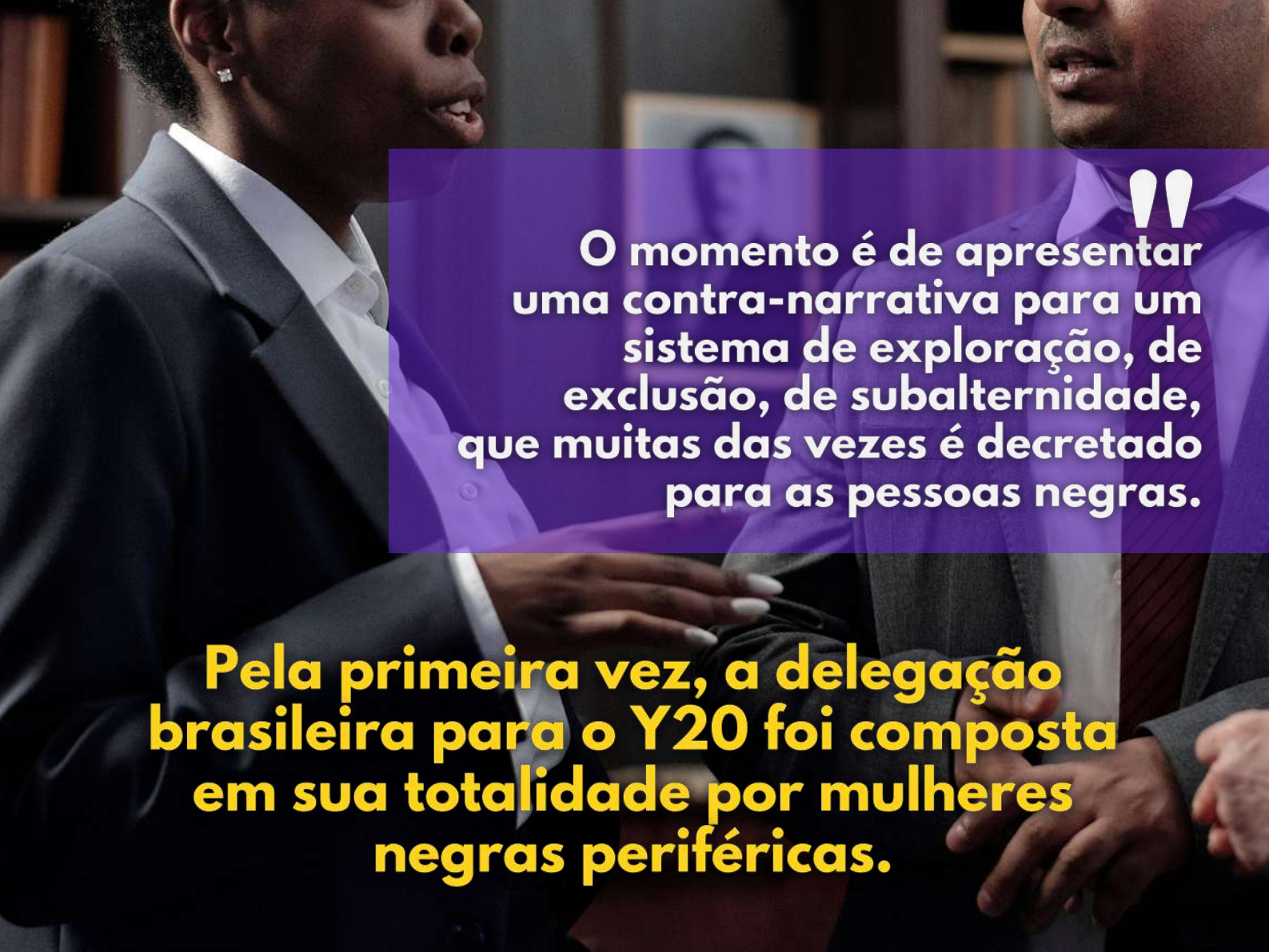


LARA MARTINS



JULIANA DEGANI





O momento é de apresentar uma contra-narrativa para um sistema de exploração, de exclusão, de subalternidade, que muitas das vezes é decretado para as pessoas negras.

Pela primeira vez, a delegação brasileira para o Y20 foi composta em sua totalidade por mulheres negras periféricas.



“Ter três mulheres pretas representando o Brasil no evento mostra, primeiramente, um alinhamento entre discurso e prática e, além disso, ocupar um espaço de protagonismo e liderança que por séculos foi negado para a juventude preta e periférica. O momento é de apresentar uma contra-narrativa para um sistema de exploração, de exclusão, de subalternidade, que muitas das vezes é decretado para as pessoas negras.

Então, além da inspiração e da representatividade, a Juliana, a Lara e eu, temos uma visão real do Brasil a partir das nossas perspectivas como mulheres pretas, que muita das vezes são invisibilizadas dentro de todos esses contextos”.

Amanda Costa, bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Anhembi Morumbi e participante do Y20 Itália



UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE UK 2021

IN PARTNERSHIP WITH ITALY



UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE UK 2021

IN PARTNERSHIP WITH ITALY

COP 26

A COP26, é um evento crucial no cenário global para discutir ações e medidas relacionadas às mudanças climáticas. A conferência é organizada pela Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (UNFCCC),

Foto: Justin Goff/UK Government

Um espaço de cooperação e diálogo internacional entre sociedade civil e governos para pensar ações no presente para garantir o futuro do planeta.



Foto: Karwai Tang/UK Government



Foto: Will Crowne/UK Government



Foto: Justin Goff/UK Government

A COP26 tem como objetivo reunir líderes políticos, especialistas, ativistas e representantes da sociedade civil de todo o mundo para negociar e estabelecer diretrizes em prol da mitigação das mudanças climáticas e da adaptação aos seus impactos.

Glasgow, uma cidade histórica e culturalmente rica da Escócia, serviu como palco para as negociações. Com sua infraestrutura e comprometimento com a sustentabilidade, a cidade proporcionou um ambiente propício para dialogar sobre soluções climáticas globais e reforçar a urgência de preservar nosso planeta para as gerações futuras.

GLASGOW

An aerial photograph of Glasgow, Scotland, showing the city skyline, the River Clyde, and the Glasgow Science Centre. The word "GLASGOW" is overlaid in large white letters across the center of the image.

Essa conferência é um espaço fundamental para que os países signatários do Acordo de Paris apresentem e revisem seus compromissos nacionais de redução de emissões de gases de efeito estufa, com a intenção de limitar o aquecimento global a 1,5°C em relação aos níveis pré-industriais. Além disso, a COP26 busca promover a colaboração internacional em questões como financiamento climático, transferência de tecnologia e capacitação de nações mais vulneráveis aos efeitos das mudanças climáticas.

No contexto de desafios ambientais cada vez mais urgentes, a COP26 ganha ainda mais importância ao enfatizar a necessidade de ação imediata e coletiva. As discussões e acordos estabelecidos durante o evento têm o potencial de moldar a trajetória global em direção a um futuro mais sustentável e resiliente. Com a participação de líderes mundiais e a atenção da opinião pública, a COP26 desempenha um papel crucial na definição de estratégias para enfrentar a crise climática e garantir um planeta saudável para as gerações presentes e futuras.



Foto: Binit Bharadia/UK Government



Foto: Justin Goff/UK Government



Foto: Will Crowne/UK Government



Foto: Justin Goff/UK Government



CURSOS ONLINE

Os cursos online oferecidos pelo Instituto durante o período da pandemia tiveram como objetivo oferecer aos interessados estudos mais aprofundados sobre uma diversidade de debates ligados às Relações Internacionais.

**Estudos online
aprofundados
sobre debates
ligados às
Relações
Internacionais.**

4 CURSOS

- **POLÍTICAS PÚBLICAS**
- **ADVOCACY**
- **ECONOMIA PARA NAO ECONOMISTAS**
- **IMERSÃO EM NEGOCIAÇÃO**



Os cursos contam com encontros virtuais e materiais de estudos e apoio oferecidos, recursos audiovisuais, além de um desenvolvido Plano de Estudos em que os alunos acompanham. Contando com aulas de professores especialistas em cada um dos assuntos abordados nos diferentes cursos.

CAPACIDADES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO CURSO

- **Conhecer conceitos básicos sobre relações institucionais e governamentais;**
- **Dominar ferramentas e técnicas para atuar nesse mercado profissional;**
- **Reconhecer os principais paradigmas teóricos das Relações Internacionais;**
- **Compreender a dinâmica de importantes atores do sistema internacional;**
- **Analisar fenômenos contemporâneos de política internacional;**
- **Discutir e analisar, de maneira qualificada, sobre o assunto.**

BALANÇO PATRIMONIAL

IGA - INSTITUTO GLOBAL ATTITULDE
Rua General Jardim, 618 - conj. 21
Vila Buarque - CEP: 01223-010
São Paulo/SP

CNPJ : 15.082.986/0001-63

BALANÇO PATRIMONIAL ENCERRADO EM 31/12/2021

Valor em R\$		Valor em R\$	
ATIVO		PASSIVO	
CIRCULANTE	820.500,55	CIRCULANTE	637.617,73
CAIXA/BANCOS	213.420,94	FORNECEDORES	0,00
APLICACOES FINANCEIRAS	0,00	DEBITOS SOCIAIS	0,00
CONTAS A RECEBER	5.182,92	OBRIGACOES TRIBUTARIAS	2.273,62
ADIANTAMENTO A FORNECEDORES	601.896,69		
		OUTRAS EXIGIBILIDADES	635.344,11
		ADIANTAMENTO DE CLIENTES	602.344,11
		EMPRESTIMOS E FINANCIAMENTOS	33.000,00
NÃO CIRCULANTE	19.115,86	NÃO CIRCULANTE	0,00
REALIZAVEL A LONGO PRAZO	19.115,86		
CONSORCIO	19.115,86		
ATIVO PERMANENTE	0,00	PATRIMONIO SOCIAL	201.998,68
IMOBILIZADO	5.000,00	SUPERAVIT ACUMULADO	682.624,27
(-) DEPRECIACAO ACUMULADA	(5.000,00)	DEFICIT ACUMULADO	0,00
		SUPERAVIT/DEFICIT DO EXERCICIO	-480.625,59
TOTAL DO ATIVO	839.616,41	TOTAL DO PASSIVO	839.616,41

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO DO EXERCÍCIO

Valor em R\$

CONTAS DE RECEITAS E ARRECADAÇÕES	127.150,83
DOAÇÕES	60.000,00
CONTRIBUIÇÕES ASSOCIATIVAS	67.150,83
DEDUÇÕES DAS RECEITAS E ARRECADAÇÕES	(1.678,68)
ISS	(1.678,68)
RECEITA LÍQUIDA	125.472,15
LUCRO BRUTO	125.472,15
DESPESAS/RECEITAS OPERACIONAIS	(606.097,74)
DESPESAS C/PESSOAL	-
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	(597.658,80)
DESPESAS GERAIS	(416,89)
DESPESAS TRIBUTARIAS	(12.151,13)
DESPESAS FINANCEIRAS	(2.886,21)
RECEITAS FINANCEIRAS	-
OUTRAS RECEITAS	7.015,29
RESULTADO OPERACIONAL	(480.625,59)
RESULTADO ANTES CSLL/IRPJ	(480.625,59)
PROVISÃO P/ CSLL	-
PROVISAO P/IRPJ	-
SUPERAVIT(DEFICIT) LÍQUIDO DO PERÍODO	(480.625,59)

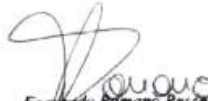
ÍNDICES DE LIQUIDEZ

Liquidez Geral		
ativo circulante + realizável a longo prazo	839.616,41	1,32
passivo circulante + exigível longo prazo	637.617,73	
ativo circulante	820.500,55	1,29
passivo circulante	637.617,73	
Solvência Geral		
ativo total	839.616,41	
passivo circulante + exigível a longo prazo	637.617,73	1,32
Endividamento		
passivo circulante + passivo não circulante	637.617,73	
ativo total	839.616,41	0,76

Rodrigo
Reis

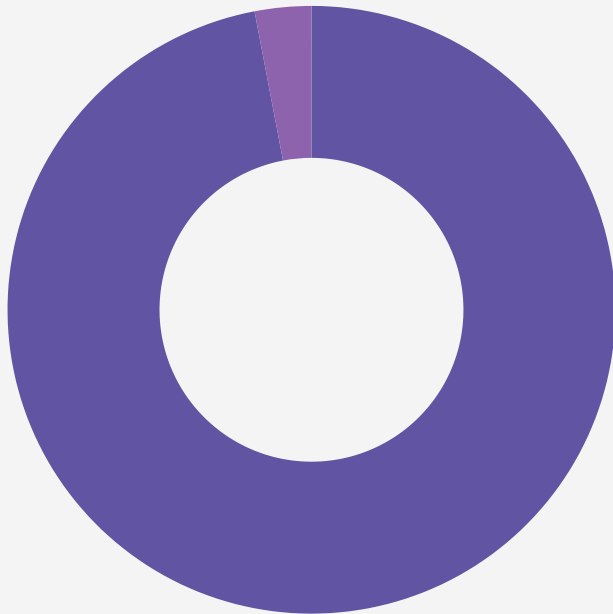
Digitally signed by
Rodrigo Reis
Date: 2022.07.28
15:54:29 -03'00'

IGA - INSTITUTO GLOBAL ATTITULDE
RODRIGO GIORGI REIS
PRESIDENTE
CPF: 328.444.458-02


FERNANDO ROMÃO RUGGO
CONTADOR CRC: SP 291.930/O-5
CPF: 400.476.728-89

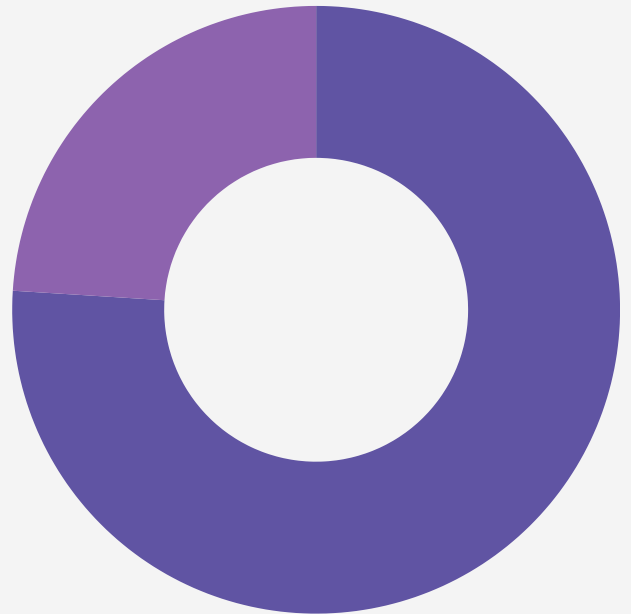
Ativos

- Ativos circulantes (97%)
- Ativos não circulantes (3%)
- Ativos permanentes (0%)



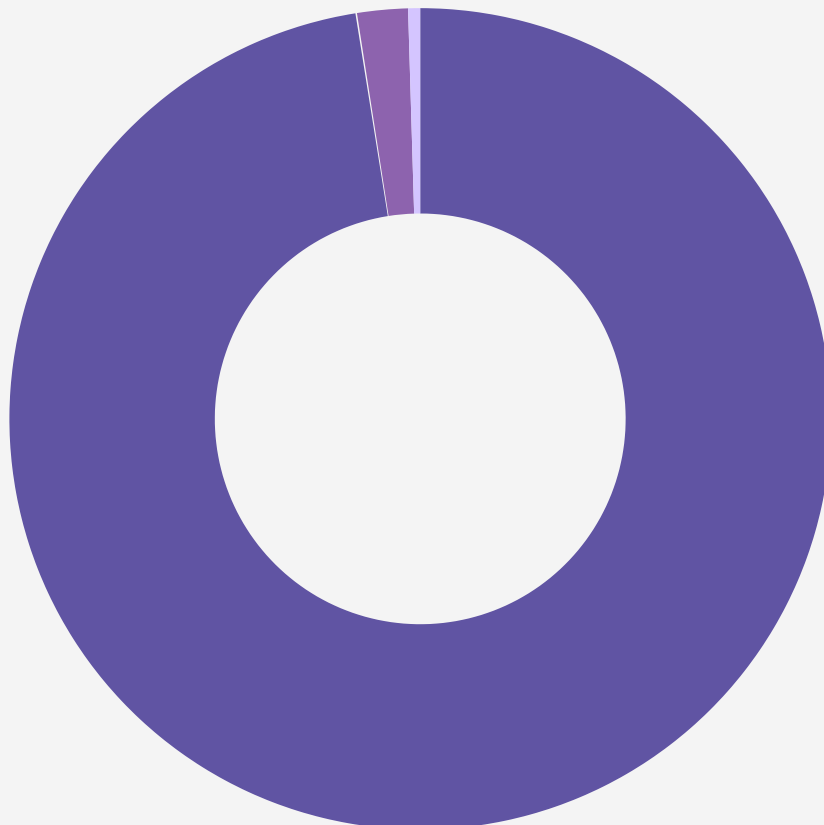
Passivos

- Passivos circulantes (76%)
- Patrimônio social (24%)
- Passivos não circulant. (0%)

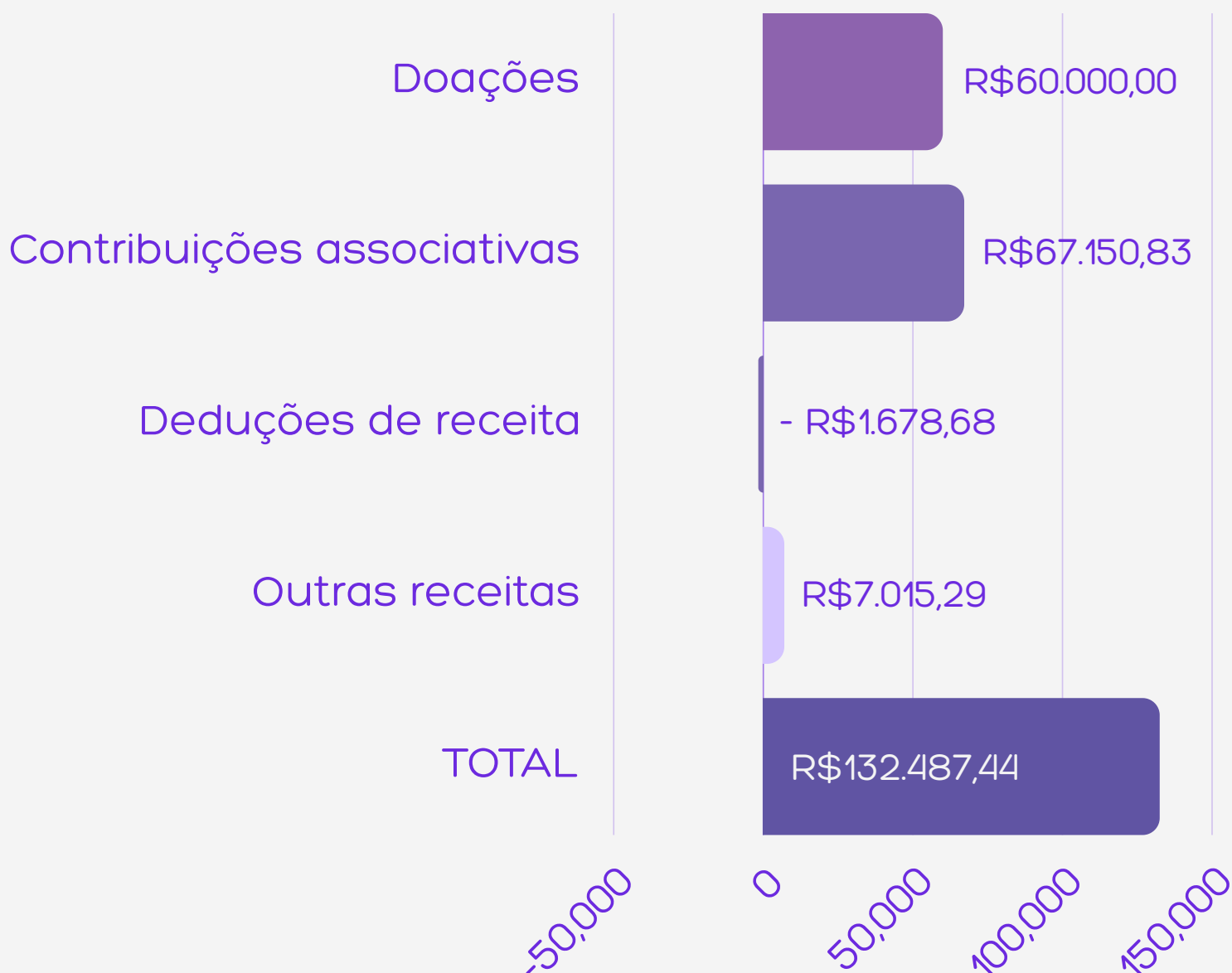


Despesas

- Despesas admnist. (97%)
- Despesas gerais (>0,05%)
- Despesas tributárias (2%)
- Despesas financeiras (>0,5%)



Receitas Operacionais





Relatório Anual 2021

(11) 94353-9571

contato@globalattitude.org.br

Rua General Jardim, 618 - Conj. 21

São Paulo-SP | CEP: 01223-010